

Cordée de la réussite La réussite au féminin

Vendredi 13/02/2015 - de 14h00 à 17h00 - Salle Poitroult

Le [lycée polyvalent Rouvière](#) de Toulon met en œuvre une [cordée de la réussite](#), afin de **promouvoir le métier de technicienne et d'ingénieure auprès de nos élèves-filles de seconde.**

L'objectif d'une cordée de la réussite est de promouvoir l'égalité des chances et la réussite des élèves face à l'entrée dans l'enseignement supérieur :

- en faisant changer le regard et les a priori que les élèves portent sur les études supérieures,
- en facilitant, par la communication des expériences et la transmission des codes appropriés, le passage vers l'enseignement supérieur dans une perspective de réussite et d'ascension sociale.

Le lycée Rouvière, 1300 élèves, est un lycée scientifique et technologique, permettant à nos élèves de suivre l'une des formations suivantes : Baccalauréats scientifique, technologiques et professionnel, Brevets de Technicien Supérieur et Classes Préparatoire aux Grandes Ecoles.

Afin de mener à bien cette cordée de la réussite, nous vous sollicitons pour participer à l'une de nos tables rondes, tout ou partie, afin **d'échanger et de témoigner de votre parcours scolaire ou professionnel auprès de nos élèves-filles de seconde.**

Détails de la cordée

Objectif : faire découvrir le métier de technicienne / d'ingénieure aux élèves-filles de seconde.

Date : le vendredi 13/02/2015, de 14h00 à 17h00.

Accueil : à 12h00 pour un déjeuner ou de 13h30 pour un café (cf. document réponse).

Horaires : 14h00 pour la 1^{re} séance ; 15h30 pour la 2^{de} ; 2 séances au total.

Durée : 1h30 pour un groupe de 40 élèves-filles. Présentation en séance plénière : 10 minutes ; puis tables rondes.

Nombre de groupe : 2 groupes de 40 élèves-filles, réparties en sous-groupes.

Trois tables rondes constituées de plusieurs intervenantes :

- élèves de BTS et de CPGE
- élèves d'écoles d'ingénieurs
- techniciennes / ingénieures / enseignantes-chercheuses.

Modalités. Pendant 1h10, chaque sous-groupe d'élèves échange avec les intervenantes de chaque table ronde.

Questionnaire préalablement établi pour les tables rondes.

Exploitation ultérieure avec les professeurs principaux et les élèves-filles de seconde.

Christian Pieri
Chef de travaux
Lycée Polyvalent Rouvière – Toulon