

# Document de suivi de la recherche d'une période en entreprise.

Nom de l'élève : .....

Classe : .....

**A l'attention de l'entreprise :** ce document permet de suivre la recherche active d'une période en entreprise pour nos élèves.  
L'équipe pédagogique du lycée Rouvière vous remercie de compléter le document, le tamponner et le signer.

Nom de l'entreprise	Nom de la personne qui a reçu l'élève	Avis favorable ou défavorable pour accueillir l'élève	Date de la visite	Tampon	Signature

Quartier Sainte Musse – Rue Sainte Claire Deville BP 1205 – 83070 TOULON Cedex  
Tél. 04 94 27 99 10 – Fax 04 94 27 99 12

## FICHE DE DEMANDE DE STAGE OU PFMP

*A faire valider par un des enseignants référents des domaines technologiques et professionnels*

*A faire déposer par un enseignant au bureau de la DDFPT, au plus tard 4 semaines avant le début du stage (hors vacances scolaires)*

<b>ETUDIANT</b>	Nom : _____ Prénom : _____ Email : _____ Portable du Stagiaire : _____ Section : 2 MP3D Date de stage : du 11/12 au 22/12/2023 du 11/03 au 22/03/2024																																		
<b>SOCIETE</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">           Nom de la société : _____            Adresse complète : _____             N° Téléphone : _____            Nom du Directeur : _____            Mail du Directeur : _____         </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <b>Cachet de la société OBLIGATOIRE</b> </td> </tr> </table>	Nom de la société : _____ Adresse complète : _____  N° Téléphone : _____ Nom du Directeur : _____ Mail du Directeur : _____	<b>Cachet de la société OBLIGATOIRE</b>																																
Nom de la société : _____ Adresse complète : _____  N° Téléphone : _____ Nom du Directeur : _____ Mail du Directeur : _____	<b>Cachet de la société OBLIGATOIRE</b>																																		
<b>TUTEUR</b>	Nom du Tuteur : _____ Mail du Tuteur : _____ N° Téléphone : _____ Fonction dans l'entreprise : _____																																		
<b>CONVENTION</b>	Contact pour envoi de la convention : _____ Adresse mail du contact : _____ Adresse postale (si refus d'envoi par mail de la convention) : _____  Lieu du stage (si différent de l'adresse de la société) : _____ <b>HORAIRES JOURNALIERS DE L'ETUDIANT :</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Matin</th> <th colspan="2">Après-midi</th> </tr> <tr> <th>de</th> <th>à</th> <th>de</th> <th>à</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lundi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mardi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mercredi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jeudi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vendredi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Matin		Après-midi		de	à	de	à	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
	Matin		Après-midi																																
	de	à	de	à																															
Lundi																																			
Mardi																																			
Mercredi																																			
Jeudi																																			
Vendredi																																			
	<b>Accord de l'enseignant référent :</b> NOM : _____ Date : _____ Signature																																		

# POUR INFORMATION

## Objectifs assignés à la période de formation en entreprise : *permettre à l'élève*

- d'appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise ;
- de comprendre l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité ;
- de comprendre la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées ;
- d'observer, comprendre et analyser, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales ;
- de mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les services ;
- de prendre conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et des services de l'entreprise.

## Modalités de la concertation assurée pour la préparation et suivi de cette période :

- L'équipe pédagogique est concernée.
- L'élève sera suivi par un des professeurs d'enseignement général ou technologique de sa classe.

## Référentiel d'activités professionnelles défini dans le diplôme :

- Activités prévues : Cf. annexe pédagogique page 2/2
- Compétences visées : Cf. annexe pédagogique page 2/2

## Modalités d'évaluation de cette période (cf. règlement d'examen du diplôme) :

Au terme de cette période de formation l'élève constitue un rapport comprenant un rapport d'activités conduites en entreprise. Ce rapport est visé par le tuteur, afin d'attester que les activités développées dans le rapport correspondent à celles confiées à l'élève.

Cette période de formation sera évaluée conjointement par le tuteur et l'équipe pédagogique ou son représentant.

Le constat établi sera communiqué par écrit à l'élève.

Le chef d'entreprise, ou son représentant, délivre à l'élève une attestation précisant la nature et la durée de la formation effectuée en entreprise, rédigée sur l'imprimé joint.

## OBJECTIFS DES PERIODES

Elles permettent à l'élève de compléter et de renforcer ses compétences et ses connaissances.

Les **activités professionnelles** décrites ci-après, déclinées à partir des fonctions d'entreprise, constituent le référentiel des activités professionnelles en **MP3D (Modélisation & Prototypage 3D)**.

C'est à partir de ces activités que l'élève sera mis en situation de réaliser tout ou partie des tâches professionnelles selon les périodes de formation en milieu professionnel.

Activités professionnelles		Tâches professionnelles	
A1	Participation à un projet de conception	A1-T1	Analyser, exploiter et vérifier des données d'entrées
		A1-T2	Proposer une solution technique
A2	Elaboration, à l'aide d'un outil numérique, de tout ou partie d'une solution technique	A2-T1	Elaborer une maquette numérique 3D structurée, robuste et évolutive
		A2-T2	Préparer un modèle ou une maquettes numérique 3D existante en vue d'une exploitation
A3	Exploitation d'une maquette numérique	A3-T1	Exploiter une maquette 3D en vue d'une réalisation
		A3-T2	Exploiter une maquette 3D en vue d'une communication
A4	Participation aux activités d'un bureau d'études	A4-T1	Organiser et planifier son travail
		A4-T2	Gérer les données numériques
		A4-T3	Collaborer au sein d'un groupe projet